

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.03.02 МОДУЛЬ 2. НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МЕТОДЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научно исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.04 Проектирование и экспертиза практик развития

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. пед наук, Доцент, Юдина Ю.Г.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров системы понятий психологии развития. Овладение методами научного анализа проблем психологии развития и способами исследования и проектирования антропотехнического действия в образовании. Формирование у студентов теоретического мышления для решения задач в области теории и практики педагогики и психологии развития.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Образовательная задача курса состоит в том, чтобы донести до студентов сущность культурно-исторической психологии и деятельностного подхода на примере современных проблем образования и детства;

Сформировать у студентов систему представлений

- об основных категориях онтологии развития: идеальная форма, событийность и посредничество;
- о содержании и строении акта развития;
- об основных положениях культурно-исторической теории Л.С. Выготского и теории деятельности;
- об основных методах научного анализа и экспериментального исследования акта развития.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1: Способность осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</b>	
ПК-1.1: Знает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии	
ПК-1.2: Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся	

ПК-1.3: Владеет навыками для формирования и реализации планов (проектов)	
развивающей работы с обучающимися с учетом индивидуально-психологических особенностей	
<b>ПК-5: Способность обеспечивать психологическую диагностику детей и обучающихся</b>	
ПК-5.1: Знает зачем и как обеспечивать психологическую диагностику обучающихся	
ПК-5.2: Умеет обеспечивать психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК-5.3: Владеет навыками обеспечения психологической диагностики детей и обучающихся	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.1: Знает для чего и как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.2: Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.3: Владеет навыками для проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	

УК-4.1: Знает для чего и как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для	
академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2: Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.3: Владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30785>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Онтология развития. Реальная и идеальная форма. Событие. Посредничество</b>											
		1. Основные положения культурно-исторической концепции Л.С.Выготского				6					
		2. Происхождение и развитие экспериментально-генетического метода в культурно-исторической психологии				6					
		3. Обсуждение основных понятий				6					
		4. Анализ понятия "развитие"				6					
		5. Выделение структуры события и способов его организации				6					
		6. Рассмотрение фрагментов и описание причастия и осуществления как фазы посредничества				6					
		7. Задание 1.6 – Рассмотрение фрагментов и описание причастия и осуществления как фазы посредничества								36	
<b>2. Единица развития. Продуктивное действие как единица развития. Знаковое опосредствование как творческий акт.</b>											

1. Обсуждение основных понятий			6					
2. Игра как акт развития.			6					
3. Проектирование творческих задач с различными формами посредничества при решении			24					
4. Игровая проба инициативы как акт развития							16	
5. Формы посредничества при решении творческих задач							20	
Всего			72				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Авторизация по IP-адресам СФУ
2. <http://www.znanium.com/> Авторизация по IP-адресам СФУ
3. <http://www.studentlibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
4. <http://diss.rsl.ru> Доступ в читальных залах библиотеки СФУ
5. <http://elibrary.ru> Авторизация по IP-адресам СФУ
6. Детская психология [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.childpsy.ru> (дата обращения 04.10.2016).
7. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 04.10.2016).
8. Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://psyjournals.ru> (дата обращения 04.10.2016).
9. Электронная библиотека МГППУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.psychlib.ru> (дата обращения 04.10.2016).
10. ScienceDirect [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения 04.10.2016).

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в специально оборудованных аудиториях на территории ФГАОУ ВО СФУ, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ

Использование платформы MOODLE, e- курсы.